

Коротко
об образовательной программе
МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек»»



Образовательная программа ДОО включает две части



- Обязательная часть – 60% от общего объёма программы.
- Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40%. Она отражает специфику нашего региона, традиции детского сада.
- Объём образовательной программы соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО и не предполагает дополнительной нагрузки на детей.

Программа включает пять направлений развития детей



- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Игра – в приоритете



- Кроме игр, в детском саду будут **ЗАНЯТИЯ ПО РАСПИСАНИЮ** и **КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ** во вторую половину дня – разные виды деятельности на разную тематику.
- Также у детей будет время на **САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**.

Чтобы обучать и развивать детей, педагоги будут использовать



- **ТЕХНОЛОГИИ:** дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и др., кроме тех, которые могут нанести вред здоровью детей.
- **СРЕДСТВА:** демонстрационные и раздаточные; визуальные, аудиальные, аудиовизуальные; естественные и искусственные; реальные и виртуальные.
- **МЕТОДЫ:** словесные, наглядные, практические + на основе познавательной деятельности.

Основные цели взаимодействия с родителями



- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДООУ и семьи.
- Повысить воспитательный потенциал семьи.



Направления взаимодействия с семьями



- **ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ** — сбор данных о семьях, их запросах; планирование работы по результатам анализа данных.
- **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ** — просвещение по вопросам развития детей, выбора методов их обучения и воспитания и др..
- **КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ** — консультирование по вопросам взаимодействия с ребёнком, особенностей его поведения и др.

Целевые группы детей



- Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития.
- Дети с ОВЗ и инвалидностью.
- Дети под диспансерным наблюдением, часто болеющие.
- Дети с трудностями в развитии, социальной адаптации.
- Одаренные дети.
- Дети в трудной жизненной ситуации.
- Дети в социально опасном положении.
- Дети «группы риска»

Направления коррекционно – развивающей работы в ДОУ



- Коррекция нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с особыми потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Квалифицированная помощь в освоении образовательной программы, разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.
- Социальная адаптация детей.

Программа воспитания ДОО предусматривает



Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества:

- Жизнь, достоинство,
- Права и свободы человека,
- Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- Высокие нравственные идеалы,
- Крепкая семья,
- Созидательный труд, приоритет духовного над материальным,
- Гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм

Ключевые направления воспитания детей



- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
- ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
- СОЦИАЛЬНОЕ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
- ФИЗИЧЕСКОЕ
- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ
- ТРУДОВОЕ
- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

И

Мероприятия по календарному плану воспитательной работы



- Все мероприятия учитывают особенности образовательной программы ДООУ, возрастные, физиологические и психоэмоциональные особенности детей.
- ДООУ вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Формат воспитательных событий в течение года



- Рассказ, беседа.
- Чтение художественной или познавательной литературы.
- Конкурс или выставка детских рисунков или поделок.
- Театрализованная деятельность.
- Презентация.
- Создание коллекций, издание детских книг.
- Акции, проекты, утренники и др.

Составляющие инфраструктуры ДОУ



- Инвариантная – обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации образовательной программы.
- Вариативная – обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОУ, особенностей организации дошкольного образования нашего региона.

Развивающая предметно-пространственная среда и учебно-методические материалы в ДОУ



- Соответствуют санитарным нормам.
- Соответствуют задачам федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Учитывают запросы семей воспитанников.
- Отвечают образовательным потребностям воспитанников.